



**PD 77/01 Rev.2 (I) «CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET STRUCTURES TECHNIQUES D'ENCADREMENT DE L'ECOLE DES EAUX ET FORETS DE MBALMAYO (PROVINCE DU CENTRE – CAMEROUN)».**

## **1. Introduction.**

L'Ecole des Eaux et Forêts de Mbalmayo a été créée en 1949 par l'Administration coloniale française. Elle est placée sous la tutelle du Ministère des Forêts et de la Faune. Sa vocation est de former des cadres moyens de niveau agents des Eaux et Forêts et Techniciens, destinés à l'administration forestière publiques et au secteur privé de l'exploitation forestière.

Depuis 2002 l'Ecole bénéficie du projet OIBT ci-dessus pour lui permettre de développer les compétences et les structures d'encadrement. L'objectif de développement du projet est de mettre en valeur les fonctions économiques, écologiques et sociales des forêts camerounaises dans le cadre d'une gestion intégrée qui assure de façon soutenue la conservation et l'utilisation des ressources forestières du pays. Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Etablir un cadre approprié de développement des capacités du personnel chargé de la gestion forestière et de la filière bois à travers une amélioration des structures d'encadrement de l'Ecole des Eaux et Forêts.
- Sur base de la revue institutionnelle du secteur forestier en cours, élaborer un plan directeur de formation et de recyclage pour l'Ecole des Eaux et Forêts.

Les bénéficiaires visés par le projet sont les agents formés à l'Ecole, les formateurs, les utilisateurs des techniciens formés (Etat et secteur privé). La situation souhaité à la fin du projet est la suivante :

Infrastructures clés de l'Ecole améliorées (bibliothèque, xylothèque, atelier);

- Nouvelles infrastructures créées (herbiers, structure de recherche sur la biodiversité) ;
- Concept pour l'aménagement et l'agrandissement de l'Arboretum développé ;
- Concept pour l'utilisation d'une partie de la Réserve Forestière de Mbalmayo comme forêt d'enseignement développé ;
- Les capacités pédagogiques du corps enseignant améliorées ;
- Un plan directeur décrivant la vocation de l'Ecole et les curricula est établi ;
- Un plan stratégique de financement des activités de l'Ecole est élaboré ;
- L'Ecole dispose d'une stratégie de renforcement qui peut être appuyée par un projet de 2<sup>ème</sup> phase.

## 2. Etat d'Avancement au 31 Décembre 2006

Le Tableau ci-après, extrait du dernier rapport d'avancement transmis par la Direction du Projet à l'OIBT en août 2007 donne l'état d'avancement des activités au 31 décembre 2006.

Activités (par Produit)	Observations ou modifications éventuelles
<b>Produit 1.1 : Modernisation des infrastructures existantes d'enseignement et de recherche</b>	
1.1.1.- Aménager et enrichir la bibliothèque	Activité en cours d'exécution: un ordinateur + photocopieuse payés et livrés, un documentaliste recruté, livres payés avec l'appui de British Council et de l'Etat. Prospection autres commandes en cours.
1.1.2.- Aménager et diversifier la xylothèque	Activité terminée (xylothèque équipé en meubles de rangement, tables et chaises en divers espèces de bois massif.
1.1.3.- Rééquiper et rendre fonctionnel l'atelier de transformation de bois	Activité terminée
1.1.4.- Re-aménagement de salles de cours et autres salles spécialisées	Activité terminée
<b>Produit 1.2 : Mise en place des structures complémentaires adaptées aux besoins actuels en formation et recherche appliquée</b>	
1.2.1.- Mise en place de l'herbier	Activité terminée et herbier utilisé pour la formation. Etudes en vue de son développement lancées.
1.2.2.- Mise en place d'équipement d'enseignement et de recherche	Activité en cours d'exécution : un vidéo projecteur , un rétroprojecteur fixe + diapositif, un rétroprojecteur mobile + dispositif et un tableau de conférence payés et livrés à l'Ecole. Offres enregistrées Autres matériels pédagogiques commandés (Appareils photo numériques, jumelles d'observations, Caméscopes, Téléviseurs, boussoles, Topfiles, GPS
1.2.3.- Création des sentiers dendrologique et phénologique dans la forêt naturelle	Activité terminée : un sentier de 2030 m mis en place et + 302 étiquettes livrées et posées sur une partie des arbres des sentiers. Suivi régulier, cours pratique et visites fréquentes. Médiatisation réalisée. Autres étiquettes commandées sur budget de subvention MINEFI 2006
<b>Produit 1.3 : Concept de l'extension de l'arboretum préparé et première parcelles d'essences forestières en place</b>	
1.3.1.- Etablir un concept et un plan de l'arboretum et de son extension	Activité en cours de réalisation : TDR finalisé et approuvé : offre CIRAD – Forêt enregistrée et études et enquêtes réalisées par stagiaires ENGREF/CIRAD Forêt
1.3.2.- Travaux de pépinière	Activité terminée et dix (10) nouvelles parcelles mises en place.
1.3.3.- Travaux d'entretien et d'extension de l'arboretum	Activités terminée : 10 nouvelles parcelles d'essences forestières locales réalisées et 10 anciennes parcelles d'essences forestières locales renouvelées depuis 2003 Régulièrement entretenues
1.3.4.- Etablissement de 10 nouvelles parcelles d'essences forestières locales	Activité terminée. 2agents temporaires recrutés sur ressources de la Subvention MINEFI pour entretien permanent
<b>Produit 1.4 : Renforcement des capacités du personnel d'encadrement</b>	
1.4.1.- Cours de recyclage pédagogique et informatique	Activité terminée
1.4.2.- Cours de formation sur la nouvelle politique forestière	TDR finalisé et offres enregistrées , Formation programmée au cours des congés de pâques
1.4.3.- Cours de formation en aménagement forestier et	TDR finalisé et offres enregistrées, Formation programmée pendant les congés de pâques

dendrologique	
<b>Produit 2.1 : Plan directeur de formation forestière pour l'Ecole des Eaux et Forêts (PDF-ENEF) préparé et approuvé</b>	
2.1.1.- Préparer les TDR sur la base de la revue institutionnelle	Activité terminée
2.1.2.- Elaborer le plan directeur de formation (PDF-ENEF)	Activité terminée
2.1.3.- Organiser un atelier national de formation forestière	Atelier tenu à Mbalmayo le 03/11/2006
<b>Produit 2.2 : Etude économique et financière de la formation forestière achevée et résultats intégrés dans un schéma directeur de formation</b>	
2.2.1.- Préparer les TDR de l'étude sur la base de la revue institutionnelle et le plan directeur de formation	Activité terminée dans le cadre du contrat de prestation « élaboration du plan directeur de formation de l'ENEF »
2.2.2.- Conduire et publier l'étude	Document PDF-ENEF disponible en 2 Tomes
<b>Produit 2.3 : Sur la base d'une évaluation des résultats du Projet, une deuxième phase de projets formulé pour appuyer la phase initiale de la mise en place de la formation nouvelle</b>	
2.3.1.- Evaluation du "projet après 15 mois	Le Projet a été régulièrement audité (en 2003, en 2004 et pour la période 2005 et 1 <sup>er</sup> semestre 2006) avec des résultats satisfaisants. L'Agence d'exécution a sollicité l'évaluation de l'OIBT, le budget pour cette activité étant retenu à l'OIBT

### 3. Ma visite à l'Ecole des Eaux et Forêts de Mbalmayo le 20 février 2008

Le 20 février 2008 j'ai effectué une visite à l'Ecole des Eaux et Forêts de Mbalmayo pour m'entretenir discuter avec le Directeur et ses collaborateurs l'état d'avancement du Projet PD 77/01 REV. 1 (I,F) ci-dessus. Mis à part la visite des infrastructures d'enseignement réalisées avec l'appui du projet, les sujets abordés sont les suivants:

- Situation actuelle
- Perspectives
- Projet de réhabilitation de la Réserve Forestière de Mbalmayo.

#### 3.1 Situation actuelle et besoins encore ressentis

Dans la description de la situation actuelle le Directeur s'est essentiellement basé sur le rapport qu'il a transmis à l'OIBT en août 2007. Après ce rapport il n'y a pas eu d'activités spéciale dans le cadre du projet qui est pratiquement achevé. Parmi ce qu'il a qualifié comme « acquis du projet figure ce qui suit :

Herbier: les travaux planifiés on été achevés, mais il y a encore besoin de le compléter et mettre en place un système de gestion pour qu'il soit un herbier de référence.

Bibliothèque: Elle est opérationnel grâce à l'appui du projet, mais il est envisagé qu'elle vers en un Centre de Documentation et d'Information (CDI). A cet effet le Directeur a évoqué le besoin d'un appui d'un consultant pour mettre en place un système de gestion du CDI et former deux personnes. Je lui ai donné comme conseil de ne pas recourir au simple service d'un consultant mais de chercher à nouer une relation institutionnelle avec des institutions de vocation semblables.

Atelier de menuiserie: l'installation des machines prévues dans le cadre du projet (1 combinée, 1 scie circulaire, 1 scie radiale) a été achevée. Les vieilles machines dont disposait l'Ecole ont été réparées grâce à l'appui du SNV. Cependant il y a encore des problèmes de pièces de rechange et le problème de formation des assistants pour diriger les travaux pratiques des étudiants. L'Ecole veut améliorer l'équipement et le fonctionnement de l'Atelier car elle envisage de pousser plus loin la spécialisation «Bois». C'est ainsi qu'elle aimerait acquérir encore des

machines individuelles par opération pour pouvoir mieux dispenser le cours de machinisme forestier.

### **3.2 Perspectives**

Lors de la réunion du CDP en décembre 2006 il avait été décidé qu'une évaluation du projet soit faite en vue de faire des recommandations permettant l'élaboration d'une éventuelle deuxième phase. Cette évaluation n'a pas été faite. Cependant la Direction a déjà commencé à mener la réflexion sur les activités de 2<sup>ème</sup> phase qui devraient consister en consolidation des acquis, notamment ceux qui sont décrits ci-dessus sous 3.1. Dans les discussions je n'ai pas perçu de concept clair du problème clé pouvant justifier la deuxième phase. J'ai ainsi recommandé que s'il s'agit tout simplement de compléter certaines activités déjà réalisées, une demande d'extension budgétaire pourrait être explorée au lieu d'une proposition de projet.

### **3.3 Projet de réhabilitation de la Réserve Forestière de Mbalmayo.**

L'Ecole envisage de soumettre à l'OIBT une proposition de projet intitulée «Restauration, aménagement et réhabilitation des forêts dégradées de la Réserve Forestière de Mbalmayo». J'ai lu un premier Draft de cette proposition et j'ai fait part au Directeur mes commentaires pour l'amélioration de l'élaboration du projet. J'ai trouvé en particulier que les éléments justifiant le projet n'étaient pas clairs, et sa relation avec l'enseignement n'était pas bien décrite.

## **4 Conclusion**

Le Projet a réalisé la plupart des activités planifiées et selon les rapports il a atteint ses objectifs spécifiques. Les équipements installés grâce à l'appui de l'OIBT fonctionnent bien et ont permis d'améliorer la formation, en particulier en rapport avec les travaux pratiques. Avec l'amélioration des compétences des cadres enseignants l'Ecole est en mesure d'assurer la durabilité des résultats du Projet. Cependant ceci devrait être confirmé par une évaluation indépendante du projet qui a pratiquement touché à sa fin. Le projet de deuxième phase que l'Ecole aimerait soumettre à l'OIBT ne devrait pas être considéré sans qu'une telle évaluation ne soit réalisée. Si l'évaluation indépendante justifiait une deuxième phase du projet, et si l'Ecole veut toujours soumettre à l'OIBT une proposition de projet de réhabilitation de la Réserve Forestière de Mbalmayo, il se poserait alors la question de savoir si elle peut exécuter correctement les deux interventions. Dans mon analyse la meilleure issue serait que l'Ecole se contente de soumettre la demande d'une extension financière dans le cadre du projet actuelle PD 77/01 REV. 1 (I,F) afin de réaliser les activités prioritaires, et une proposition de projet de réhabilitation de la Réserve Forestière de Mbalmayo.

Berne, le 10 mars 2008  
James Gasana  
Intercooperation.